二年级数学创新性做法

1. 思想上：要有耐心。不管教授什么知识，都要有耐心，数学尤其需要耐心，因为它不像语文那样可以告诉他们答案，然后让他们记住，必须要让孩子们理解才行。
2. 教学时，要调动学生的积极性，适当的表扬以及鼓励是很好的选择。如：将每个星期都有教作业的1名或1名以上学生给予适当的奖励。（可以激发对做作业的爱好）； 在教课时掺杂一点小[笑话](http://www.so.com/s?q=%E7%AC%91%E8%AF%9D&ie=utf-8&src=wenda_link)，小故事，不要太死板。（激发对上课的爱好）； 作业不要太难，每天上课时适当讲解一些难题。（使同学不会认为学习太难）
3. 小学生是充满好奇的，只要把数学讲得有趣而又符合孩子的思维就能教好，最好用生活的一些例子解释数学，不要讲得太刻板了，照搬教辅书
4. 教师在课堂上应扮演好引导者，参与者，促进者，激励者的作用。如：《乘加乘减》一节的教学，首先教师要通过创设学生感兴趣的情景，将孩子带入课堂研究氛围之中，通过提问题找学生解答，引导学生去思考，此时教师起到引导者的作用。接下来，学生通过小组讨论后要上台展示，讲解后同学们补充和质疑，此时则需要教师牢牢把关，自己参与其中，对于同学未发现的问题及时提出，必要时以大老师形象进行讲解，此时，教师扮演的是参与者形象。当小组同学被下面学生提出的问题问住，回答不出时，教师则要及时鼓励，教给他求助等方法，此时，教师起到促进者作用。当小组汇报完毕时，无论汇报效果如何，教师都要带领同学们给展示的小组以热烈的掌声，予以鼓励，此时，教师扮演的是激励者的作用。总之，课堂既不能成为老师个人表演的舞台，也不能成为学生无休止争论或玩闹的地方，而应该成为师生思想交流和知识交流的场所。