## 不忘初心，砥砺前行

## ——践行十九大·争做新时期“四有”好老师

**寿光市实验小学**

**郑小彤**

**不忘初心，砥砺前行**

——践行十九大·争做新时期“四有”好老师

“山无棱，江水为竭。冬雷阵阵，夏雨雪。天地合，乃敢与君绝！”是之于恋人的痴心，“会当击水三千里，自信人生二百年”是之于生命的信心，“君写我诗盈四壁，我题君诗满屏风”是之于朋友的知心，“双鬓多年作雪，寸心至死如丹”、“人生自古谁无死，留到丹心照汗青”是之于国家的忠心……

 那么对于教师这份职业我们应该怀有何种初心呢？

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献之心，“随风潜入夜，润物细无声”的感化之心，“谆谆如父语，殷殷似友亲”的关爱之心，“字斟句酌细推敲，拈精撮要费咀嚼”的钻研之心……

作为一名年轻教师，在平时的教学中，应该从以下几个方面着手：

**一、桃李不言，下自成蹊。**

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”教师是学生行动的标杆。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”人贵有自知之明，自省就是一种很好的方式。无时无刻不要求自己“育人先做人，正人先正己”，要求学生做到的事情，自己要先完成，切实做到“为人师表”。身教重于言传，要以自己的实践行动潜移默化地感染每一位学生，使学生从小树立正确的世界观、人生观和价值观。努力钻研业务知识，不断提高自身的能力和素养。在教学中，谦虚地向前辈们学习、取经，用心地合作。

今年担任一年级的语文教学兼班主任，更是深切地体会到以身作则的重要性。刚从幼儿园上来的孩子们就像一张白纸一样，你教给他们什么，他们就是什么。这个年龄段的孩子们，模仿能力特别强。我印象深刻的一件事，有一次我走进教室看到班长拿着棍子啪啪地敲桌子，当时看了很生气，就把小班长批评了一顿。后来一想，我在课堂上不就是这么做的么，每当同学们没有认真听课的时候就敲桌子。老师这么做了，孩子以为这么做就是正确的。从此以后，我更加注意自己的一举一动，生怕给孩子们带来不好的影响。为人师表，首先就得严于律己，以身作则。

　　**二、真诚相待，亦师亦友。**

老师要去琢磨、探索学生的心理，研究学生的个性。每个学生都是有自己独特性的个体，根据学生的不同个性去因材施教，才能达到良好的教学效果。在教学工作中，只要多了解学生的要求，我们就会有更多、更好的办法。

一年级的孩子们大多还是受顺不受呛，拿坐姿这件事情来说。当你发现班里的孩子身子弯下去的时候，与其批评、斥责，不如表扬，“某某同学坐得真端正，老师一眼就看到了你”，当说完这句话的时候，你会发现同学们一个个都挺直了小身板。这就和小孩子求表扬、求关注的心理有关，这个时候的孩子们渴望得到别人的关注与和肯定。

严于律己，用自己的一举一动去感染学生，做他们的表率。教育学生，更需要爱心。作为老师，既要能爱、更要善爱。爱学生身上每一处微小的“闪光点”，爱他们极大的可塑性和无线的可能性，爱他们在学习中的主体能动性，爱他们成长过程结出来的串串硕果。做他们的良师，更要做他们的益友。

　**三、公平公正，一视同仁。**

　　“传道、受业、解惑”是老师的职责所在，在教育上应该面向全体学生，不能只看到成绩优异的学生，重视一部分学生、漠视一部分学生，导致被动的局面。对于一个老师来说，一个学生他可能只是四十分之一，但对于一个家庭而言，他就是百分之百，肩负着全家人的期望。每个孩子都有无限的可能，在教育之路上，一个都不能少。

 “花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”对于教师这个职业我的耐心逾丰，恒心常在，决心弥坚，痴心不改，初心不忘，砥砺前行。