教 师 梦

寿光市实验小学 单文 小学组

教师梦

我是一个喜欢做梦的人。我有许多许多的梦想。

　　曾经，我写过一些做作的文字，但我没能成为作家；我努力学习英语，幻想着有一天能环游世界，但我蹩脚的英语，出国后还是会让我迷路；学生时代的我模仿民谣歌手学习吉他，在热闹的街市唱歌，但我却没有成为歌手。曾经的我有一些五花八门的梦想：作家、旅行家、歌手等等，现在看来通通成了泡沫。你问我难过吗？我的答案是：我从未感到丝毫的失落和难过！

因为，现在我是一位老师，一位平凡但带着许多孩子梦想的老师。以前我为自己做梦，我是快乐的，此刻，为孩子们做梦，我是幸福的。所以我想要大声地告诉世界，我很高兴。此时，一个人在社会上的成功程度就是他的收入。从这个角度来看，作为老师，我们经常是两袖清风，囊中羞涩。但没有人能剥夺我们的快乐权利。大学毕业后，我毫不犹豫的回到家乡，踏上三尺见方的讲台，开始了平淡而艰辛的育人旅程。有人问我，作为新时代的青年，我们应该出去闯荡，现在停留在家乡这样的小地方，你愿意这样做吗？你甘心这样做吗？

我认为，作为人民教师，虽然我不能看到到外面世界的灯火辉煌，但是也减少了许多勾心斗角，只感受到生活的质朴和单纯。每年年底，当朋友和同学在家中叹息的烦恼时，我至少可以感受到家的温暖，这不能用金钱衡量。虽然每天就是单位和家两点一线，大部分时间是工作，偶尔外出散散步;，看到我这么无趣的生活，你不禁想问：你还在做梦吗？

当然，我会一向做梦!经常梦到孩子们，梦到未来的他们。梦到过节时手机里滴滴滴的传来孩子们的祝福；梦到他激动的告诉我取得了第一名的好成绩；梦到他有了稳定的工作，家庭幸福。也会梦到现在的他们，我至今清楚的记得，去年冬天的一次户外活动，我告诉孩子们穿好衣服，系上纽扣，外面很冷。早上锻炼结束后，慌忙中忘记穿外套的我站在刺骨的风中，下意识地搓搓手。轩轩突然跑到我身边握住我的手：“老师，我的手可热乎了，给你暖暖手！”“不用了……”话还没说完，一双温暖的手传到我身上，给我一股暖流，流向身体的各个部位。多可爱的孩子！这应该是老师最自豪的时刻。这是一份饱含爱的礼物，也是一种别人无法获得的快乐。在爱的氛围中，我们种下的一粒粒种子，在爱的呵护下，成长为一棵棵嫩绿的幼苗，去迎接灿烂的朝阳。

但是，父母们恨铁不成钢，总是对孩子施加自己那些未完成的梦想。这是孩子成长的悲伤和教育的悲哀。但是我不会强迫他们实现我的梦，孩子们成长的开心，我也高兴，就让他们想春天树上的新芽，尽情生长。我把他们当作我自己的孩子，确切地说是我的弟弟和妹妹，我不会强迫他们，也不需要强迫他们，因为这么多孩子，我少数的梦想，恐怕对他们来说还不够呢。

教育的未来需要教师更加努力地为孩子们创造更美好的梦想！假如梦想有颜色，我愿用青春混合着汗水酿成颜彩，为孩子们的梦添上亮丽的一笔;假如梦想有翅膀，我愿化成微风，助孩子们飞上天空;假如梦想要远航，我愿成为灯塔，护送孩子们远航!在这个多姿多彩的老师的梦想中，我确信他们当中必须有一位作家，一位诗人和一位歌手......孩子的梦想是老师的梦，是未来的中国梦！让我们为我们的孩子的梦想和中国梦的未来努力！