**心怀阳光 静心耕耘**

**孙海青**

**寿光市实验小学**

**小学组**

**心怀阳光 静心耕耘**

德国哲学家雅斯贝尔斯在《什么是教育》一书中曾说，教育就是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。从教20年让我对教育对师德有了更深的理解和体会。

自1998年8月参加工作至今我一直担任小学数学科的教学，每接一个新班，我都会先和学生聊一聊“数学是什么？”总会有孩子说：就是做题背公式，这也是很多学生对数学不感兴趣的原因。为了让学生喜欢数学，我首先从改变作业的内容和形式做起，变重复练习性作业为问题解决式探究性作业，让学生在解决问题的过程中理解抽象的数学知识并学以致用。记得有一次学完长方形、正方形、平行四边形的面积之后，我布置了一个为商场前的停车场规划车位的作业。仍清晰地记得孩子们接受作业时的高兴劲儿，为完成作业量一量、画一画的忙碌身影，以及家长的一些反馈。一个家长告诉我：一天儿子回到家里，兴奋地给我讲有的停车位为什么要画成平行四边形。最后还意犹未尽地对我说，妈妈，我现在对数学真是越来越感兴趣了。听孩子这么说，我们真是高兴啊！老师，孩子遇到您真是太幸运了。

后来，我又把数学魔术、游戏以及数学阅读引入课内课外，让学生拓宽数学知识的同时感受到数学文化的魅力。精心打造的最美课堂让优秀的孩子思维越来越开阔，越来越严谨，本来惧怕数学的孩子慢慢开始喜欢数学。上个月正在上八年级的小贺爸爸把她写的一篇题为《写给时光的感谢信》的征文发给了我，她说：“六年级之前我的数学成绩一塌糊涂，上数学课时，脑子里就像装了一团浆糊什么都听不懂。直到遇到了我的恩师孙老师，她让我们动手操作，说数学画数学，而且不断地鼓励我帮我分析存在的问题，直到我以优异的成绩进入初中。是孙老师让我挣开了自卑的枷锁，重新审视自己，努力向前。”多年前一次课间只教过一年的小林对我说“老师，我觉得用美丽来形容您不是很合适，而应该用‘帅’来形容。”自此我成了学生心目中的帅老师，且具有无穷的超能力。今年接二年级一个新班，家长会后小张的爸爸在班级群中发了这样一段话“银鞍照白马，飒踏如流星。事了拂衣去，深藏功与名。孙老师颇有女侠风范”。与学生、家长的故事每天都在发生，而我也在时刻享受着作为一名数学老师的幸福。

 在学校里，我除了承担数学教学之外，还担任过班主任，负责过学校德育工作，现任教导主任一职。具体负责日常教育教学管理、课题研究、教师培训及评优树先等工作。在做好各项工作的同时，我把促进教师专业成长作为一项重要工作来做。“青蓝工程”是进行传帮带促进青年教师快速成长的有效措施，我既是活动的组织者又是帮扶徒弟的师父，上示范课、听课、评课一丝不苟。在我的带动和影响下，学校的日常教研工作开展的扎实有效，青年教师得以迅速成长，连续两年在全市的青年教师基本功比赛中取得优异成绩，这是新老教师携手共同进步的成果。

虽然日常的工作头绪多，事务繁重，2013年我仍积极参与了教育局组织的“甘肃青葵花导师计划”成了一名甘肃支教的义务志愿者。仍清晰地记的13年正月，我与另外14位老师第一次走进甘肃大山，所住的旅馆没有暖气，正月里饭店也都没有营业，吃饭都是问题。十天的时间我一直腹泄，也曾想过要放弃，但是又想到如果因为我的坚持能够改变一位老师，而这一位老师就有可能影响到几十个孩子。为了这份信念，我连续三年利用寒暑假时间五次到甘肃与老师进行面对面的交流，正常工作时间则会利用每个周四晚上进行网上观课评课，从未缺席过一次活动。

工作的动力来源于家庭，自从产假结束后，为了方便上班和照顾孩子，我们便和公婆住到了同一屋檐下，至今已是15年从未分开。可是14春天，婆婆被诊断出肺癌晚期，专家会诊已没有手术机会。但是全家无一人放弃，我们陪婆婆一起开始了艰辛地抗癌之路，求医问药，住院出院，我的日常也变得更加忙碌。全家人的温馨陪伴倾心付出让婆婆创造了生命奇迹，至今已是第五个年头，和睦有爱的家庭环境也成为我工作的有力支撑。

习近平总书记说“人生因好教师而幸运，学校因好教师而光荣，民族因好教师而充满希望”。作为一名教师、妻子、母亲、子女，我愿意始终心怀阳光，静心耕耘，去摇动、推动和唤醒我身边的每个人，做最好的自己，让世界因我而美丽。