**默默耕耘，静待花开**

**寿光市实验小学 孙树东 小学组**

**默默耕耘，静待花开**

太阳底下再也没有比教师这个职务更高尚的了。

——捷克教育家夸美纽斯

苏联教育家加里宁也说过，“教师是人类灵魂的工程师。”有人把教师比作“春蚕”，比作“红烛”，教师是“播撒知识种子，传递文明火炬的使者”。凡此种种，都是对我们教师职业的无上褒奖，作为教师的我们无比自豪，也无比庆幸地选择了这项光辉的事业。为了不辜负这份美好的事业并将它发扬光大，我一直恪守着这样的德育座右铭“从教不悔，育人不止，诚心加爱心；与人为善，求同存异，身正加行正。”

**诚心加爱心，诲人不倦**

教师对学生的爱是不掺杂任何杂质的最纯真的爱，虽然没有任何血缘关系，但是我们就是这么地无条件地爱着这群可爱的天使们，时时刻刻，我们都在为他们的成长和进步而喜悦，为他们的退步和淘气而担忧，我们的心属于家庭，但更多的却拴在了班级里每个孩子的身上，想他们所想，急他们所急，真诚而炽热地爱着他们。随着教龄的增长，对教育工作的强烈的责任感和对孩子们的毫无保留的付出变得越来越明显。

今年我教的是一个以足球运动见长的特长班，五年级的孩子都是活泼好动，这群孩子更是如逃脱了紧箍咒的孙猴子，跑跑跳跳，吵吵闹闹，组织性和纪律性都不如人意。时不时的进行一些足球集训使本来浮躁的心就更野了，根本就没有静下心来学习的意思，各种坏毛病也随之滋生，“早恋”、吃零食、玩网络上的 “抖音”、随便说话甚至顶撞老师等等，都让人头痛不已。刚接手这个班级时，我是满腹的委屈和不甘，想把这样的班级带入正轨，需要花费的时间和精力可想而知。首先早读午练时，临近的班级可以做到书声琅琅早读和安安静静午练，但我们班却在很长一段时间内做不到，所以为了让每个同学都有良好的学习环境，我比同学们早些时候到校，听着同学们大声早读，看着同学们认真书写，我宁愿做个天天值班的老师，将陪读的状态进行到底。对班级后进生，他们基本上都失去了学习的念头和信心，整日“做一天和尚撞一天钟”再加上体育训练的影响，使得他们更不把学习当回事了，鉴于此，我利用休息时间给他们补课解决他们平时学习中遇到的问题，并利用帮扶对子让“小老师”指导监督他们的学习，慢慢地他们的学习也有了些许起色，虽然有时也会感觉疲惫甚至说放弃，但我还是坚持了下来，我始终相信“心无旁骛脚踏实，守得云开见月明”。

在和家长沟通上，我始终把自己放在一个服务者的角度，不卑不亢，真诚相待，将心比心，换位思考。只要对班级发展有利的事情我都和家长通力合作，做到最好。比如，为方便联系和及时沟通，我班建立了微信群，发布通知和班级近况，提醒家长们督促检查作业，我会每天把布置的作业和学校的通知发到群里，有了对照，同学们完成家庭作业的质量也提高了不少。另外，为了能让同学们的课余活动更加充实，视野更加开阔，我们开学之初便成立了家委会，利用这个平台组织了形式多样丰富多彩的课外活动——石门坊和青州古城的游玩，让同学们领略了自然风光的旖旎和秀美，开阔了心胸陶冶了情操；弥河环保行，一路捡拾，让同学们感受到了环保的重要性，争做环保小卫士；家长大讲堂，让家长现身说法，科普医学和法律常识，同学们都仔细聆听，获益匪浅。总之，我要积极做家校沟通的便利纽带，联络感情，心心相通，彼此距离近了，关系好了，问题和矛盾便不再有了。

**身正加行正，不偏不倚**

 “对老师来讲，没有爱就没有教育”，温总理这番话，一语道破了教育的真谛。教育本身，既要“教人”，更要“育人”，从某种意义上说，“育人”比单纯传授知识的“教人”更为重要。因为对老师来讲，单纯教人知识往往只需要讲究“教”的方法和艺术就行了，而“育人”除了要讲究育人的方法和艺术外，更要重视感情的因素。其中公平公正地对待每一个同学，不偏心是最重要的。“为了一切的学生，一切为了学生”。面向全体，更要因材施教，不让一个同学掉队。大家都知道，后进生更需要我们的关注和呵护。他们有更敏感的心灵，更易受挫。对于他们，我绝不带有色眼镜，而是倍加关爱。当他们感觉学习吃力，遇到困难时我会找各种时间帮他们解决，攻克难点，逐步提高。每当他们有一点进步时，我会卯足了劲的表扬，口头上、物质上齐奖励。二班的铭洋同学平时就是个让老师头痛同学反感的孩子，因为他不仅学习成绩靠后，而且时不时地会作出一些令人瞠目结舌的行为，比如上课时在地上打滚，说一些带有污秽字眼的词汇，招惹女同学等，这反映了这个孩子在心理上存在着一定的问题，通过这些不正常的行为来吸引其他同学的注意，为了他的学习习惯有所改变，课下我和他耐心的谈心，认真倾听他内心的想法，帮助分析他平时学习和生活中遇到的问题，一点点辅导，让他的学习成绩和学习信心逐步回升。为了更全面地了解他行为背后的原因，我通过微信、电话和家访多次和家长沟通，才发现每个问题孩子的背后都有着一定的深层次的原因，铭洋的爸妈整天忙于工作，照顾不上他的生活更疏忽了他的学习和思想上的教育和引导，我提出的建议是可以适当放弃一些工作上的事情，把每天的时间和精力多放在孩子身上，孩子的成长最需要的是陪伴，陪伴才是给孩子最好的礼物。对于这样的孩子我们教师除了耐心帮助之外，没有放弃的理由。一段时间的努力后，在最近的几堂课上，他突然声音洪亮地跟着读了几个单词并抢着回答了几个简单问题，我就适时鼓励，马上给他加星（我们班里只要同学有进步就可加星），一节课，他居然勉强地听了下来，积极地参与了讨论交流。就这样，铭洋一扫以前的颓废和懈怠，课堂上积极踊跃，课下助人为乐，阳光洒脱，行为习惯越来越好，成绩也在慢慢提高，真正地成为了阳光向上的大男孩，正能量满满的。

我是一名男老师，粗犷豪放的情感中也藏有细腻沉稳的成分，这样鲜明的情感对比完全出自于对教育事业的热爱，对本职工作的执着。从踏上教师岗位的那一刻起，我就认定，学生是我一生挚爱，我要用满腔热血和饱满激情投入到这场轰轰烈烈的“爱恋”之中，倾我所有，不留遗憾。为了明天朝阳的冉冉升起，我会站稳三尺讲台，固守精神家园，东风化雨，春泥护花，即便风雨飘摇，雷电交加，我强壮的臂弯和温暖的怀抱将是同学们惬意栖息的所在。